**VORLAGE FÜR AKTIVITÄT I: KLASSENBEDARFSBERICHT**

Intellektueller Output II, Aktivitäten

**Woche 1: Bitte beantworten/führen Sie die folgenden Fragen und Aufgaben aus:**

**1. Wie würden Sie das allgemeine Klima in der Klasse beschreiben in Bezug auf:**

a) Freundschaften und Respekt unter Gleichaltrigen

|  |
| --- |
|  |

b) das Gefühl der Zugehörigkeit zu einer Klasse

|  |
| --- |
|  |

c) eine konstruktive Haltung einnehmen

|  |
| --- |
|  |

d) Beziehung zu dem Lehrenden/den Lehrenden

|  |
| --- |
|  |

e) Lernbereitschaft

|  |
| --- |
|  |

f) Lernfähigkeit

|  |
| --- |
|  |

g) Spannungen und Konflikte

|  |
| --- |
|  |

h) Schwierigkeiten und Herausforderungen

|  |
| --- |
|  |

**2. Bitte bestimmen Sie mindestens sechs und höchstens zehn Schüler, die unterschiedliche und signifikante Charaktere in Bezug auf ihre Einstellung und ihr Verhalten haben, und beschreiben Sie sie unter Verwendung der gleichen Punkte (a – h) wie oben.**

Beispiel: Wie würden Sie den Schüler in Bezug auf seine/ihre a) Freundschaften und Respekt zwischen Gleichaltrigen beschreiben b) Gefühl der Zugehörigkeit zu einer Klasse c) konstruktive Haltung d) Beziehung zu Lehrer/n e) Lernbereitschaft f) Lernfähigkeit g) Spannungen und Konflikte h) Schwierigkeiten und Herausforderungen.

Schüler 1

|  |
| --- |
|  |

Schüler 2

|  |
| --- |
|  |

Schüler 3

|  |
| --- |
|  |

Schüler 4

|  |
| --- |
|  |

Schüler 5

|  |
| --- |
|  |

Schüler 6

|  |
| --- |
|  |

Schüler 7

|  |
| --- |
|  |

Schüler 8

|  |
| --- |
|  |

Schüler 9

|  |
| --- |
|  |

Schüler 10

|  |
| --- |
|  |

**3. Versuchen Sie diese Frage auf der Grundlage der gesammelten Informationen zu beantworten.**

a) Was sind die wesentlichen Lernschwierigkeiten in der Klasse?

|  |
| --- |
|  |

b) Was sind die Gründe für diese Schwierigkeiten?

|  |
| --- |
|  |

c) Was sind die hauptsächlichen Spannungen und Konflikte zwischen den Schülerinnen und Schülern?

|  |
| --- |
|  |

d) Was sind die zugrundeliegenden Ursachen für diese Spannungen und Konflikte?

|  |
| --- |
|  |

e) Wie würden Sie das negative Verhalten in der Klasse beschreiben (falls vorhanden)?

|  |
| --- |
|  |

f) Was fördert dieses negative Verhalten?

|  |
| --- |
|  |

g) Was hat Sie bei der Durchführung dieser Beobachtung am meisten beeindruckt?

|  |
| --- |
|  |

**Woche 2: Bitte wiederholen Sie den gleichen Beobachtungsprozess wie in Woche 1. Gibt es wesentliche Änderungen? Wenn ja, warum?**

|  |
| --- |
|  |