**SKABELON FOR AKTIVITET I: BEHOVSRAPPORT FOR KLASSEN** Intellektuelt Output 2, Aktiviteter

**Uge 1: Besvar og udfør venligst følgende spørgsmål og opgaver:**

**1. Hvordan ville du beskrive det generelle klima i klassen i forhold til:**

a) venskab og respekt mellem eleverne

|  |
| --- |
|  |

b) følelsen af at høre til i klassen

|  |
| --- |
|  |

c) konstruktiv attituder

|  |
| --- |
|  |

d) forholdet til underviserne

|  |
| --- |
|  |

e) villighed til at lære

|  |
| --- |
|  |

f) evne til at lære

|  |
| --- |
|  |

g) spændinger og konflikter

|  |
| --- |
|  |

h) vanskeligheder og udfordringer

|  |
| --- |
|  |

**2. Identificer venligst minimum 6 og maksimum 10 elever, som har forskellige og signifikante karaktertræk i forhold til attitude og opførsel. Beskriv dem ved at bruge pointene a-h**

Eksempel: Hvordan ville du beskrive elev 1 i forhold til vedkommendes a) venskab og respekt med elever b) følelse af at høre til i klassen c) have en konstruktiv attitude d) forholdet til undervisere e) villighed til at lære f) evne til at lære g) spændinger og konflikter h) udfordringer

Elev 1

|  |
| --- |
|  |

Elev 2

|  |
| --- |
|  |

Elev 3

|  |
| --- |
|  |

Elev 4

|  |
| --- |
|  |

Elev 5

|  |
| --- |
|   |

Elev 6

|  |
| --- |
|  |

Elev 7

|  |
| --- |
|  |

Elev 8

|  |
| --- |
|  |

Elev 9

|  |
| --- |
|  |

Elev 10

|  |
| --- |
|  |

**3. Prøv på baggrund af den information, som er indsamlet, at besvare følgende spørgsmål:**

a) Hvad er de vigtigste læringsudfordringer i klassen?

|  |
| --- |
|  |

b) Hvad ligger til grund for disse udfordringer?

|  |
| --- |
|  |

c) Hvad er de største spændinger og konflikter mellem eleverne?

|  |
| --- |
|  |

d) Hvad ligger til grund for disse spændinger og konflikter?

|  |
| --- |
|  |

e) Hvordan ville du beskrive den negative opførsel I klassen (hvis den eksisterer)?

|  |
| --- |
|  |

f) Hvad skaber denne negative opførsel?

|  |
| --- |
|  |

g) Hvad har overrasket dig mest ved at lave denne øvelse?

|  |
| --- |
|  |

**Uge 2: Gentag venligst same observationsproces som I uge 1. Er der signifikante ændringer? Hvis ja, hvilke?**

|  |
| --- |
|  |