

## La sociologie de la religion

### Production intellectuelle 2, UNITÉ II



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Version No.	Auteur, institution	Date/dernière mise à jour
1	<i>Mette Horstmann Nøddeskou, Université du Danemark du Sud</i>	<i>November 11<sup>th</sup> 2018</i>

## LA SOCIOLOGIE DE LA RELIGION

### 1.1. Qu'est-ce que la sociologie de la religion?

La sociologie de la religion étudie la religion en tant que produit des relations et des interactions entre la société, les groupes et les individus. L'accent est mis sur la religion telle qu'elle est façonnée par la société et la culture, ainsi que par les individus et les groupes.

La sociologie de la religion utilise généralement des entretiens, des travaux de terrain ou des questionnaires. Un sociologue des religions ne s'intéresse pas seulement à la perspective et aux pratiques des spécialistes de la religion, mais également aux idées et aux pratiques des gens ordinaires.

#### Plus d'informations à:

- [Sociologie des religions](#)

### 1.2. Débats classiques en sociologie de la religion

La sociologie des religions a vu le jour à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle. Emile Durkheim (1858-1917), l'un des premiers sociologues de la religion, était convaincu que la société fonctionnait comme un système organique. Les différentes parties de la société ont chacune une fonction spécifique, et toutes contribuent à maintenir l'organisme dans son intégralité. La religion contribue également à cela: à travers des rituels communs, le groupe se vénère lui-même, et à travers ces rituels, les normes et les valeurs de la société sont exprimées et renforcées.

Pour Durkheim, il n'y aurait pas de religion sans groupe et sans société. La religion est un phénomène de groupe ou de société créé par la communauté. En ce sens, la religion est créée par la société et l'individu n'est pas en position de l'influencer ni même de la choisir.

Max Weber (1864-1920) est l'un des premiers sociologues de la religion. Il a constaté que c'est bien l'individu, c'est-à-dire chaque participant, qui crée la religion. Weber a compris que les actions de l'individu étaient à la fois rationnelles et constructives.

Depuis Durkheim et Weber, tous les sociologues des religions se sont demandé si c'est bien la structure de la société dans son ensemble ou les actions de l'individu qui constituent le facteur le plus important et le plus influent de la société. Beaucoup ont choisi soit l'une soit l'autre position, tandis que d'autres ont essayé de combiner les deux idées contradictoires.

Peter Berger (1929-2017) a soutenu que les gens créent la religion et que la religion façonne ensuite l'individu. Cela crée une interaction entre l'individu et la religion avec une influence réciproque. sociology of religion came into being at the end of the 19th century. One of the earliest sociologists of



#### Plus d'information à:

- [Sociologie de la religion. Le modèle de Peter Berger de l'individu et de la société](#)

- Explication des termes «Externalisation, Objectification, et Internalisation »

À travers l'approche sociologique, la religion est perçue comme un concept dynamique qui change la société tout en se modifiant continuellement.

### 1.3. La religion vécue

Il peut être utile de faire la distinction entre religion officielle et religion non officielle. Dans la religion officielle, il existe des règles sur le lieu et la manière d'effectuer un rituel, sur la manière d'adorer un dieu en particulier et sur ce à quoi il est permis de croire. Le plus souvent, c'est l'élite religieuse qui, à un moment donné de l'histoire a élaboré des credo, établi des rituels et décidé de ce qui est nécessaire pour accomplir ces rituels.

Dans les versions non officielles d'une religion, tout ce qui n'a pas été écrit et défini comme une «vraie religion» peut être inclus: croyances dans les démons et les fantômes, utilisation d'amulettes, y compris par exemple l'utilisation de la Bible comme protection magique, etc.

La religion non officielle est souvent appelée «religion vécue», «religion populaire» ou «religion populaire». Ce type de religion est pratiqué autant, voire plus, que la version officielle (souvent «élitiste») des religions.

Les religions officielles et non officielles existent le plus souvent côte à côte et en même temps, et dans l'étude de la religion, il est souvent important de prendre les deux en compte. Ce n'est cependant pas toujours facile: dans des types de religion comme le polythéisme antique, il est par exemple impossible de mener des recherches à l'aide de questionnaires, de travaux sur le terrain et d'interviews d'initiés, et bien qu'il existe d'autres sources (par ex. archéologiques) pouvant indiquer une "religion non officielle" ou une "religion vécue" difficiles à interpréter.

#### Plus d'informations à:

- [La religion vécue](#)
  - Source 2
  - Les communautés religieuses, la religion individualisée et les traditions religieuses mixtes
- [Les communautés religieuses](#)
  - Source 1
  - Religion majoritaire et minoritaire
- [La religion dans la société post-moderne: la religion individualisée](#)
  - Source 2
- [La religion dans la société postmoderne: la sécularisation](#)
  - Source 1
  - La diminution de l'importance de la religion dans la société moderne: la sécularisation

*En ouvrant [ce lien](#), une page apparaît où les formulations théoriques illustrées (Communautés religieuses; religion individualisée et vécue; La religion dans la société moderne et post-moderne) sont accompagnées d'exemples concrets tirés des différentes traditions religieuses, avec des liens vers les sections correspondantes de les différents modules numériques. Cliquez sur 'Sociologie de la religion' et choisissez une catégorie. Appuyez sur 'Pour les enseignants' ou 'Questions de réflexion' pour obtenir des commentaires, des questions et des tâches plus didactiques à l'intention des élèves.*