**MODELLO PER ATTIVITA’ I: RELAZIONE SULLE ESIGENZE DELLA CLASSE**

Output Intellettuale 2, Attività

**Settimana 1: si prega di rispondere alle seguenti domande/svolgere i seguenti compiti:**

**1. come descriverebbe il clima generale in classe in termini di:**

a) amicizia e rispetto tra pari

|  |
| --- |
|  |

b) sentimento di appartenenza ad una classe

|  |
| --- |
|  |

c) adozione di atteggiamento costruttivo

|  |
| --- |
|  |

d) rapporto con gli/l’insegnante/i

|  |
| --- |
|  |

e) inclinazione all’apprendimento

|  |
| --- |
|  |

f) capacità di imparare

|  |
| --- |
|  |

g) tensioni e conflitti

|  |
| --- |
|  |

h) difficoltà e sfide

|  |
| --- |
|  |

**2. Si prega di identificare un minimo di 6 e un massimo di dieci studenti che hanno caratteri diversi e significativi in termini di atteggiamento e comportamento e descriverli riferendosi agli stessi punti (a-h) come sopra.**

Esempio: Studente 1 Come descriverebbe lo studente in termini di a) amicizia e rispetto tra pari b) sentimento di appartenenza ad una classe c) adozione di un atteggiamento costruttivo d) rapporto con l’insegnante/i e) disponibilità all’apprendimento f) capacità di imparare g) tensioni e conflitti h) difficoltà e sfide.

Studente 1

|  |
| --- |
|  |

Studente 2

|  |
| --- |
|  |

Studente 3

|  |
| --- |
|  |

Studente 4

|  |
| --- |
|  |

Studente 5

|  |
| --- |
|  |

Studente 6

|  |
| --- |
|  |

Studente 7

|  |
| --- |
|  |

Studente 8

|  |
| --- |
|  |

Studente 9

|  |
| --- |
|  |

Studente 10

|  |
| --- |
|  |

**3. Sulla base delle informazioni raccolte, cerchi di rispondere a queste domande.**

a) Quali sono le principali difficoltà di apprendimento nella classe?

|  |
| --- |
|  |

b) Quali sono i motivi di queste difficoltà?

|  |
| --- |
|  |

c) Quali sono le principali tensioni e i principali conflitti fra gli studenti?

|  |
| --- |
|  |

d) Quali sono le cause ultime di queste tensioni e questi conflitti?

|  |
| --- |
|  |

e) Come descriverebbe il comportamento negativo nella classe (se esiste)?

|  |
| --- |
|  |

f) Cosa alimenta questo comportamento negativo?

|  |
| --- |
|  |

g) Cosa l’ha colpita maggiormente nello svolgere questa osservazione?

|  |
| --- |
|  |

**Settimana 2: si prega di ripetere lo stesso processo osservativo della settimana 1. Ci sono cambiamenti significativi? Se sì, quali?**

|  |
| --- |
|  |